

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
LICEUL TEHNOLOGIC „TASE DUMITRESCU” - MIZIL
str. MIHAI BRAVU, nr. 116
www.liceultasedumitrescu2020@gmail.ro
Nr. 2017 / 24.09 2020

***STRATEGIA ANTICORUPȚIE ÎN
EDUCAȚIE
PLANUL DE INTEGRITATE***

ARGUMENT

Strategia anticorupție în educație urmărește prevenirea corupției „prin informare, formare și responsabilizare.” Este accentuat faptul că, în țara noastră se depun eforturi constante și susținute de prevenire și combatere a corupției, mai ales în ultimii ani, de aceea este resimțită necesitatea adecvării acestor eforturi în vederea adoptării unei abordări bine planificate și sustenabile pe termen mediu și lung în domeniul prevenirii corupției. Educația este definită ca un proces de universalizare a ființei umane, de repliere a ei pe coordonatele multiplicității și varietății valorice. Astfel, se conturează rolul fundamental al sectorului educațional în ceea ce privește asigurarea succesului demersuri legate de strategia anticorupție. Asemenea altor sectoare de activitate, sectorul educațional prezintă o serie de vulnerabilități la corupție, conform Strategiei naționale anticorupție privind sectoarele vulnerabile.

Strategia anticorupție în educație 2013 – 2015 „Prevenirea corupției în educație prin informare, formare și responsabilizare” constituie cadrul de implementare a prezentei strategii. Documentul strategic național are la bază o schimbare de abordare în demersurile anticorupție, bazată pe promovarea intensificării eforturilor de prevenire prin asumarea problematicii anticorupție la nivel instituțional. Conform acestui document, „toate instituțiile publice au obligația de a adopta propriile planuri anticorupție, prin măsuri de intervenție care să vizeze prevenirea corupției, educația anticorupție și combaterea fenomenului de corupție.” *Strategia anticorupție în educație* promovează aplicarea bunelor practici avansate de SNA 2012-2015, precum aplicarea unei metodologii unitare de evaluare a riscurilor instituționale de corupție. De asemenea, același document strategic asigură implementarea recomandărilor formulate de CE (Consiliul Europei) în cadrul MCV (Mecanismul de cooperare și verificare) privind consolidarea politicii generale anticorupție, cât și a unor recomandări specifice formulate în cadrul *Evaluării independente privind implementarea Strategiei naționale anticorupție 2005-2007* și a *Strategiei naționale anticorupție privind sectoarele vulnerabile și administrația publică locală pe perioada 2008-2010*.

Prin *Strategia anticorupție în educație* se aplică o abordare comprehensivă, cu implicarea activă a factorilor cointeresați atât în cadrul procesului de elaborare a documentului de politică publică, cât și în etapele ulterioare, de consultare, promovare, implementare și monitorizare. Se menționează faptul că în ceea ce privește nivelul corupției în cadrul sectorului educațional, nu au fost realizate cercetări consistente în vederea evaluării acestuia sau a evaluării comparative cu alte sectoare.

Având în vedere că România este situată an de an în sfera statelor cu un nivel crescut de corupție, în ciuda demersurilor realizate în plan legislativ și a celor de combatere a acestui fenomen de corupție se impune necesitatea consolidării și intensificării eforturilor preventive sustenabile și a valorizării rolului educației.

Strategia anticorupție în educație este un document strategic pe termen mediu, care creează cadrul de implementare a măsurilor de promovare a integrității prin procesul educațional, cât și la nivelul instituțiilor din cadrul sectorului educațional. Strategia are la bază, în același timp, *Legea educației naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare, pornind de la misiunea asumată de lege: "de formare, prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționarea în contextul globalizării, și de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare" [Art. 2 alin. (2)]. Scopul strategiei este prevenirea și reducerea fenomenului corupției la nivelul sectorului educațional și valorizarea rolului important al procesului educațional în demersurile de prevenire a corupției pe termen mediu și lung, la nivelul societății românești.

Așadar, valorile fundamentale promovate de *Strategia anticorupție în educație* sunt: *educația* - promovarea rolului fundamental al educației în societate; *integritatea* - promovarea responsabilității morale, civice, sociale și profesionale a personalului implicat în sistemul educațional; *transparența* - asigurarea vizibilității și accesibilității deciziilor, cu informarea și coparticiparea societății civile; *obiectivitatea* - asigurarea imparțialității și nediscriminării în întreaga activitate desfășurată la nivelul sistemului educațional; *prioritatea interesului public* - datoria responsabililor din cadrul sistemului educațional de a considera interesul public mai presus de orice alt interes.

În concluzie, instituțiile din sectorul educațional au responsabilitatea asigurării condițiilor necesare pentru punerea în aplicare a cadrului normativ la nivelul sectorului educațional, cât și a monitorizării și evaluării periodice a eficienței măsurilor adoptate.

OBIECTIVE GENERALE. OBIECTIVE SPECIFICE. MĂSURI IMPUSE

- conform Anexei OMEN 5144/ 26 septembrie 2013 –

OBIECTIV GENERAL 1. - Prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional

Obiectiv specific 1.2 - Creșterea transparenței instituționale prin sporirea gradului de disponibilitate a datelor publice deschise puse la dispoziție de către instituțiile din sectorul educațional

Măsura 1.2.3: Identificarea de resurse financiare prin accesarea fondurilor structurale pentru implementarea de proiecte în domeniul integrității și buneii guvernări la nivelul sectorului educațional, în parteneriat cu societatea civilă.

Măsura 1.2.5: Îmbunătățirea strategiilor de comunicare pe teme anticorupție la nivelul unităților de învățământ, care să ia în calcul potențialele riscuri și vulnerabilități la corupție;

Măsura 1.2.6: Crearea unei structuri minime pentru site-urile web ale unităților de învățământ și pentru inspectoratele școlare și asigurarea actualizării permanente a acestora;

Obiectivul specific 1.3 - Consolidarea integrității personalului din sectorul educațional prin promovarea standardelor etice profesionale și prin stimularea comportamentului etic, a profesionalismului și a rezultatelor obținute.

Măsura 1.3.1: Aprobarea, implementarea și monitorizarea aplicării Codului etic pentru învățământul preuniversitar;

Măsura 1.3.2: Aprobarea și implementarea codului etic/deontologic pentru personalul din educație care lucrează în proiecte cu finanțare externă;

Măsura 1.3.3: Desfășurarea de acțiuni de promovare a prevederilor Codului de etică pentru învățământul preuniversitar destinate personalului vizat din cadrul învățământului preuniversitar;

Măsura 1.3.4: Consolidarea unor sisteme interne de management și asigurare a calității la nivelul unităților școlare și universităților care să asigure transparența și responsabilitatea instituțională cu privire la aspectele legate de etica profesională și de performanțele profesionale;

Obiectiv specific 1.4 - Creșterea eficienței mecanismelor de prevenire a corupției în materia achizițiilor publice și a utilizării fondurilor publice în general, la nivelul sectorului educațional

Măsura 1.4.1: Prevenirea conflictelor de interese în gestionarea fondurilor publice la nivelul sectorului educațional prin elaborarea și implementarea unor proceduri specifice;

Măsura 1.4.2: Elaborarea și diseminarea de materiale cu caracter de îndrumare privind achizițiile publice și diseminarea acestora la nivelul personalului cu funcții de conducere din cadrul unităților de învățământ și al altor instituții din sectorul educațional;

Măsura 1.4.3: Asigurarea implicării tuturor factorilor cointeresați în procesul de elaborare a planului de achiziții al unității de învățământ;

Măsura 1.4.5: Asigurarea transparenței resurselor bugetare și extrabugetare prin publicarea anuală a informațiilor la avizierul școlii/pe site-ul web al unității de învățământ;

OBIECTIV GENERAL 2. - Creșterea gradului de educație anticorupție

Obiectiv specific 2.2 - Creșterea gradului de educație anticorupție la nivelul beneficiarilor educației

Măsura 2.2.1: Introducerea tematicii anticorupție în cadrul activităților extracurriculare;

Măsura 2.2.2: Stimularea organizării periodice și sistematice, la nivelul învățământului preuniversitar, a unor programe extracurriculare și extrașcolare destinate creșterii nivelului educației anticorupție a tinerei generații, prin parteneriate cu instituții având competențe în domeniul prevenirii și combaterii corupției;

Măsura 2.2.3: Monitorizarea video și audio a concursurilor și examenelor naționale organizate în sistemul Educațional;

Măsura 2.2.4: Derularea de programe și campanii de informare și responsabilizare a elevilor cu privire la riscurile și consecințele negative ale corupției;

Măsura 2.2.5: Elaborarea unui Cod etic al elevilor, raportat la Codul etic pentru învățământul preuniversitar;

Obiectiv specific 2.3 - Creșterea gradului de informare a publicului cu privire la impactul fenomenului de corupție și a gradului de implicare a factorilor cointeresați și societății civile în demersurile de prevenire și combatere a corupției

Măsura 2.3.1: Organizarea la nivel local a dezbaterilor publice anticorupție, cu participarea factorilor cointeresați de la nivelul sectorului educațional;

Măsura 2.3.2: Desfășurarea de campanii locale pentru promovarea unui comportament de recunoaștere și respingere a corupției, inclusiv prin dezvoltarea de parteneriate școală - comunitate – familie;

OBIECTIV GENERAL 3 - Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției în educație.

Obiectiv specific 3.2 - Intensificarea cooperării în domeniul combaterii corupției cu instituțiile competente

Măsura 3.2.1: Încheierea de protocoale de colaborare și comunicare între MEN și instituții furnizoare de date dinteritoriu (ISJ, consilii locale, unități de învățământ), în vederea operaționalizării bazei de date cu proceduri și instrumente de monitorizare a factorilor vulnerabili din domeniul educației, susceptibili de a genera fapte de corupție în rândul personalului din structura MEN și structurile subordonate (inspectorate), precum și din școli și consiliile locale - reprezentanți în consiliul de administrație al Școlii;

Măsura 3.2.2: Intensificarea cooperării cu organele judiciare prin valorificarea rezultatelor activităților de audit și control;

OBIECTIV GENERAL 4 - Aprobarea, implementarea și actualizarea planului sectorial aferent sectorului educațional, precum și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei și planului aferent

Obiectiv specific 4.1 - Aprobarea, promovarea și implementarea planului sectorial și autoevaluarea periodică a gradului de implementare a măsurilor preventive

Măsura 4.1.1: Informarea personalului MEN, a personalului din sectorul educațional și a reprezentanților administrației publice cu roluri în educație cu privire la procesul de elaborare a planului sectorial.

**PLAN DE MĂSURI PRIVIND INFORMAREA, PREVENIREA ȘI COMBATEREA ACTELOR DE CORUPȚIE
ÎN LICEUL TEHNOLOGIC „TASE DUMITRESCU” - MIZIL**

Obiectiv general 1 - Prevenirea corupției în cadrul Liceului Tehnologic „Tase Dumitrescu” - Mizil			
Obiectiv specific: Remedierea vulnerabilităților identificate prin implementarea sistematică a măsurilor preventive			
Măsura	Termen de realizare	Responsabili	Indicatori de evaluare
Realizarea unor analize privind fenomenul de corupție în cadrul liceului	semestrial	Membrii comisiei anticorupție	Nr. de riscuri identificate, evaluate și înregistrate Raport de analiză privind fenomenul de corupție
Autoevaluarea periodică a gradului de implementare a măsurilor preventive obligatorii.	semestrial	Membrii comisiei anticorupție	Date și informații colectate Fișele de identificare, descriere și evaluare a riscurilor de corupție Raport de evaluare
Promovarea schimbării de atitudine a personalului privind riscurile de corupție, asigurându-se informarea și instruirea adecvată privind obligațiile legale și măsurile de prevenire/ control implementate în vederea minimizării riscurilor de corupție	sfârșitul semestrului I	Membrii comisiei anticorupție	proces-verbal de instruire
Obiectiv general 2 - Creșterea gradului de educație anticorupție			
Obiectiv specific: Consolidarea integrității, promovarea unei ținute morale corecte și integre a cadrelor didactice			
Participarea și desfășurarea unor activități de instruire privind conduita cadrelor didactice. Familiarizarea tuturor angajaților cu actele legislative și normative privind politicile anticorupție și integritate instituțională. Informarea angajaților despre toate sancțiunile aplicate în cazul unor fenomene de corupție.	semestrial	Membrii comisiei anticorupție Consilierul de Etică și Integritate	Raport de participare Nr. de participanți
Organizarea unor seminarii, consultări și dezbateri pentru diseminarea bunelor practici privind integritatea în rândul	semestrial	Membrii comisiei anticorupție Consilierul de Etică și Integritate	Proces-verbal Nr. de participanți

cadrele didactice	semestrul II	Membrii comisiei anticorupție Consilierul de Etică și Integritate	Ghidurile, materialele informative, legislație afișate în cancelarie
Promovarea unor ghiduri și materiale cu caracter informativ privind riscurile și consecințele faptelor de corupție sau ale incidentelor de integritate			
Obiectiv specific: Cultivarea în rândul părinților a intoleranței față de actele de corupție în domeniul învățământului			
Introducerea tematicii anticorupție în cadrul ședințelor cu părinții elevilor, ședinte pe clase, ședinte cu părinții la nivel de școală	semestrial	Conducerea școlii prof. diriginți	Procese-verbale
Încurajarea denunțării corupției, asigurarea confidențialității persoanelor care denunță acte de corupție	permanent	Toate cadrele didactice	Date și informații colectate
Obiectiv general 3 - Combaterea corupției prin măsuri administrative			
Obiectiv specific: Contracurarea infracțiunilor de corupție și a faptelor conexe corupției, precum și a comportamentului corupțional			
Elaborarea și aplicarea unor chestionare în scopul prevenirii și identificării eventualelor acte de corupție săvârșite	semestrial	Membrii comisiei anticorupție	Chestionare
Creșterea capacității de reacție în momentul identificării unor fapte de corupție	permanent	Toți angajații unității școlare	Informări/ comunicări/ sesizări
Identificarea problemelor de corupție și efectuarea unor investigații imparțiale	permanent	Membrii comisiei anticorupție	Rapoarte
Aplicarea de sancțiuni disciplinare pt. încălcarea standardelor etice și de conduită anticorupție		Membrii comisiei anticorupție	Sancțiuni aplicate

CONSILIER DE ETICĂ ȘI INTEGRITATE,

prof. Păcuraru Iuliana

